

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад №15 «Звездочка» за 2022 год.

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №15  
«Звездочка»  
Протокол № 4  
От «21» февраля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий детским садом  
Джакаовой Д.С.  
Приказ №10 от «21» февраля 2022г.



**Отчёт о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 15 «Звездочка»  
за 2022 год

с . Агачаул

Председатель комиссии: заведующий

Д.С Джакавова

Члены комиссии:

Воспитатель:

С.А.Саидова

Педагог-психолог:

А.Г.Бейболатова

Муз.Руководитель

Д.И. Муртазалиева

Заведующий хозяйством:

М.С.Джанакеев

Председатель профсоюзной организации:

З.А.Болатханова

Председатель совета ДОО:

Г.М.Гаджиева

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 15 «Звездочка» от «21» Февраль 2022 г., протокол №4

## **Содержание**

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>Стр.4</b>
<b>Аналитическая часть</b>	<b>Стр.6</b>
<b>Раздел 1.</b> Оценка образовательной деятельности	<b>Стр.6</b>
<b>Раздел 2</b> Оценка системы управления организации	<b>Стр.9</b>
<b>Раздел 3.</b> Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<b>Стр.11</b>
<b>Раздел 4.</b> Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	<b>Стр.12</b>
<b>Раздел 5.</b> Оценка качества кадрового обеспечения	<b>Стр.13</b>
<b>Раздел 6.</b> Оценка учебно-методического обеспечения	<b>Стр.19</b>
<b>Раздел 7.</b> Оценка материально-технической базы	<b>Стр.20</b>
<b>Раздел 8.</b> Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>Стр.21</b>
<b>Заключение</b>	<b>Стр.24</b>
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	<b>Стр. 26</b>

## Общие сведения об организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Звездочка» (МБДОУ № 15 «Звездочка»)
Руководитель (заведующий)	Джакавова Джамиля Садрутдиновна
Адрес организации	368530 Республика Дагестан Карабудахкентский район с.Агачаул ул. 1-линия дом145
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zvezdo4ka.15@yandex.ru">zvezdo4ka.15@yandex.ru</a>
Телефон	89894595296
Учредитель	Муниципальное образование МР «Карабудахкентский район»
Дата создания	2010г.
Лицензия	От 05.02.2020 год № 9511, серия 05Л01 № 0003921 срок действия бессрочная

## Исторические сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Звездочка» (далее – МБДОУ) расположен в жилом районе села. Это 2-х этажное, кирпичное здание, рассчитанное на 4 группы, проектная наполняемость на 70 мест. 404 кв.м, участок площадью 1421,4 кв.м., а также 2 веранды и игровая площадка, спортивная площадка, цветники.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя  
График работы: понедельник-пятница 7.00 19.00  
выходной суббота, воскресенье, праздничные дни.

### Воспитательно - образовательные цели

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности ДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Таблица 2**

Нормативная и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
 организационно учреждение МБДОУ «Детский сад №15 «Звездочка»  
 – Устав МБДОУ, утвержденный постановлением Администрации  
 распорядительна МР Карабухкентский район №76-Ви-520\19 от 21.11.2019г  
 я документация ОГРН 1090522000580

для реализации Свидетельство о государственной регистрации юридического  
 образовательной лица (ЕГРЮЛ) серия 22 № 0 0 2 268 550 от 17.08.2009 года.  
 деятельности ИНН\КПП 0522017454/052201001

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 22 №002618257, дата регистрации 17 августа 2009г.

**Свидетельство о государственной регистрации права:**

Объект права: земельный участок общей площадью 1421 кв.м.

**Свидетельство о государственной регистрации права:**

Объект права: Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в  
 кирпичном исполнении, общая площадь 470 кв.м.

адрес объекта: Россия, 368530 Республика Дагестан Карабудахкентский  
 район с.Агачаул ул. 1- линия дом 145

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** Лицензия  
 на право ведения образовательной деятельности от 05 февраля 2020 г.  
 серия 05Л01 № 0003921, регистрационный №9511, выдана  
 Министерством образования и науки Республики Дагестан **бессрочно**.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** от 02.03.2020. №  
 05.01.01.000.М.000019.03.20

**Заключение о соблюдении на объекте требований пожарной  
 безопасности** от 27 августа 2018г. № 4-6/9

**Акт проверки готовности** МБДОУ «Детский сад № 15 «Звездочка» к  
 новому 2022-2023 учебному году от 23.06.2022. Заключение комиссии:  
 образовательное учреждение к 2022-2023. учебному году готово.

**Основная образовательная программа дошкольного образования**  
**МБДОУ детский сад № 15 «Звездочка»** утвержденная приказом  
 заведующего №40 от 30.08.2021 г. Протокол педагогического совета №  
 1 от 30.08.2021 г.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Вся нормативная и организационно - распорядительная документация для реализации  
 образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент  
 самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему  
 законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу  
 МБДОУ «Детский сад» №15 «Звездочка».

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности из них:

- 1 группа от 2 до 3 лет,
- 2 группа от 3 до 4 лет;
- 3 группа от 4 до 5 лет;
- 4 группа от 5 до 6 лет;

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №15 «Звездочка» (ООП ДО) реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа структурирована и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – часть, формируемая ДОУ). В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная программа МБДОУ составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Обязательная часть Программы разработана на основе **примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»** под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва: Мозаика-Синтез, 2015). Часть, формируемая ДОУ, разработана с учетом парциальных программ:

- Агабекова С.С «МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ » для дагестанских ДОУ
- Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста М.Б. Зацепина  
Г.У. Жукова
- Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан.  
М.И. Шурпаева , М.М. Байрамбеков .
- Рабочая программа воспитателя для работы с детьми - Парциальная программа  
«Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

## **Воспитательная работа**

С 30.08.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2022г. в рамках МКДО (мониторинга качества дошкольного образования).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Анализ качественного, социального состава семей воспитанников**

<b>Таблица 3</b>			
<b>№</b>	<b>Состав семьи</b>	<b>Количество % по саду</b>	
		<b>семей</b>	
1.	Полная	69	70%
2.	Неполная с матерью	1	1%
3.	Оформлено опекунов	-	-



### Полная, неполная семья

69	полная семья
1	неполная семья

### Характеристика количественного состава детей в семье

Таблица 4

№	Количество детей	Количество семей	% по саду
1.	Имеют одного ребенка	3	4%
2.	Имеют двоих детей	21	30%
3.	Имеют троих детей и более	46	66%

Диаграмма 2

### Характеристика количественного состава детей в семье

3	семья с одним ребёнком
21	семья с двумя детьми
46	Семья с тремя детьми

## **Анализ работы с семьями, состоящими на внутриведомственном учёте**

Работа начинается со сбора данных о родителях воспитанников и составления социального паспорта группы. Для этого используется информационная помощь специалистов, родителей, администрации сада и других организаций (отдела опеки, детской поликлиники и т.д.).

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекались к созданию развивающей среды в группах, к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей.

Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семье. С детьми были организованы следующие мероприятия: начальная и итоговая психологическая диагностика, диагностика речевого развития ребенка, привлечение к участию в досуговых мероприятиях ДОУ, индивидуальная работа по развитию коммуникативных навыков, осуществляется контроль посещаемости ДОУ, контроль психо-эмоционального и физического состояния ребенка.

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **Дополнительное образование**

Программы дополнительного образования в ДОУ не реализуются.

## **Раздел 2. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ детский сад №15 «Звездочка» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

В Учреждении формируются коллегиальные органы, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет ДОУ

**Таблица 6**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
----------------------------	----------------



Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

**Вывод:** по итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

#### Уровень развития воспитанников по образовательным областям

**Таблица 7**

Образовательные области	Уровень освоения программы ООП в 2022г.		
	освоена	освоена не в полной мере	Не освоена
Социально-коммуникативное развитие	66	4	-
Познавательное развитие	68	2	-
Речевое развитие	66	4	-
Физическое развитие	70	-	-
Художественно-эстетическое развитие	64	6	-

**Психологическая готовность к школе выпускников 2022-2023г.  
МБДОУ « Детский сад №15 «Звездочка»**

**Таблица 8**

№	Психологическая готовность к школе	Уровни психологической готовности к школе				
		Высокий кол.детей, %	Выше среднего кол.детей, %	Средний кол.детей, %	Ниже среднего кол.детей, %	Низкий кол.детей, %
	12 (100%)	нет	3 (26%)	5(42%)	2 (16%)	2(16%)

В 2022/2023 учебном году педагогическим коллективом определено реализация приоритетных направлений в работе с дошкольниками:

1. Формировать гендерный подход педагогов к воспитанию детей разного пола, для детской самоорганизации и раскрытия их потенциала.
2. Акцентировать работу педагогов на развитии мышления у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных технологий.

**Раздел 4. Оценка организации учебного процесса  
(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в ранних группах.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **Выводы по разделу:**

Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

### **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 10 педагогов, в том числе: заведующий, воспитатель-7 инструктор по физической культуре-1 музыкальный руководитель- 1, педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

В 2022-2023 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад №15 «Звездочка» общеразвивающего вида принимали участие в различных мероприятиях:

**- на уровне образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №15 «Звездочка»:**

#### **Таблица 8**

В 2022-2023 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад №15 «Звездочка» общеразвивающего вида принимали участие в различных мероприятиях:

**- на уровне образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №15 «Звездочка»:**

- День знаний;
- Развлечение «Мы за здоровый образ жизни»
- Конкурс - выставка «Что нам Осень принесла»;
- Праздник «Новогодняя снежинка»;
- Концерт, посвященный Дню матери;
- Праздник, посвященный Защитникам Отечества;
- Спортивное развлечение, приуроченное к празднованию Дня Защитника Отечества;
- Праздник, посвященный 8 Марта;
- Развлечение «Масленица»;
- Спортивное развлечение «Встречаем играми весну»;
- Праздник Весны;
- Конкурс рисунков «Космос глазами детей»;
- Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»;
- Конкурс рисунков «Великая Победа»;



### Образовательный уровень педагогов

Таблица 9

	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
9	7	77	2	23

-

### Уровень квалификации педагогов:

Таблица 10

	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9					9	100%	9	100%

### Выводы по разделу:

Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. За три последних года увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Соответственно количество педагогов с первой квалификационной категорией и без категории уменьшилось.

Администрацией созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

## Раздел 6 Оценка учебно-методического обеспечения

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса.

### Методическая работа в ДОО

Система методической работы ДОО в 2022-2023г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в МБДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

#### **Учебно – методическое, библиотечно - информационно обеспечение.**

Обеспеченность учебно - методической и художественной литературой.

В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2020-2021 учебный год ДОО обеспечена, учебно-методической литературой на 80%.

Обеспеченность современной информационной базой.

С 2011 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт ДОО.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. Создан КП для родителей с использованием интернет коммуникаций.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

#### **Материально техническое обеспечение.**

В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведена вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли площадью 1421,4, имеющий ограждение и 2 мусорных бака расположенных на территории, косметический ремонт проводился в 2018 году во всех возрастных группах, в коридорах, пищевом блоке, производственных помещениях – состояние удовлетворительное.

В детском саду 4 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, две группы второго этажа – пожарные выходы. Две группы первого этажа отдельные пожарные выходы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и

стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей – состояние хорошее.

Музыкально – спортивный зал находится на втором этаже, частично оборудован спортивным инвентарем, оснащён для проведения музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок: имеются музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, имеется проектор, закрепленный на потолке, экран – состояние хорошее.

Методический кабинет находится на втором этаже, оборудован компьютером и принтером, имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы – состояние хорошее.

Пищеблок находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и посудой. Имеются плиты, электрические шкафы, водонагреватель электрический, холодильное оборудование, – состояние удовлетворительное.

Прачечная находится на первом этаже здания. Она оборудована необходимым инвентарем. Современные стиральные машинка-автомат, отсутствует швейная машинка – состояние удовлетворительное.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами, имеется изолятор, процедурный кабинет – состояние хорошее.

Участки для каждой группы на территории ДОУ имеются участки для 4 групп. Остальные в общем доступе. На всех участках зеленые насаждения, клумбы, игровое оборудование (горка, качели, карусель, песочницы), Состояние и использование материально-технической базы.

Технические средства обучения:

- Телевизор – в каждой группе
- Компьютер – 1 (подключен к сети Интернет -1),
- Принтер 1
- Музыкальный центр – 1
- Проектор – 1.
- Экран -1

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- интерактивные ресурсы,
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды,

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. В ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

### **Организация питания.**

За качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 75 рублей. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение об инспекционно - контрольной деятельности и Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,

Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО

**Вывод:**

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## **Раздел 8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ « Детский сад №15 «Звездочка»

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с

использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<b>Информация о достижениях воспитанников за 2022 год</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И. воспитанника</b>	<b>Название документа</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кем выдан</b>	<b>Когда выдан</b>
1	Группа №2 (средняя группа)	Почётная грамота	«Осенняя фантазия»	МБДОУ д/с № 15	Октябрь 2022
2	Группа №1 (старшая группа)	Почетная грамота угощения»	«Осенние	МБДОУ д/с№15	Октябрь 2022

2Группа №3 (вторая младшая группа)		Почётная грамота	«Зимнее чудо»	МБДОУ д/с № 15	Декабрь 2022
3	Группа №4 (первая группа)	Почетная грамота	«Зимнее чудо»	МБДОУ д/с № 15	Декабрь 2022
4	Группа №1 (старшая группа)	Почётная грамота	«Зимнее чудо»»	МБДОУ д/с № 15	Декабрь 2022
		Почётная грамота	«Осенние фантазии»	МБДОУ д/с № 15	Октябрь 2022
		Почётная грамота	«Изобретатель я и мой папа»	МБДОУ д/с № 15	Февраль 2022

В октябре 2022г. проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100процентов

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ. Однако следует рассмотреть возможность оснащения участков детского сада малыми спортивными формами, игровым оборудованием

### **Заключение**

Результаты деятельности МБДОУ детский сад №15 за 2022год показали, что основные годовые задачи выполнены.

Учреждение организует деятельность на основании Устава. ЛНА В ДООУ соответствуют законодательству.



В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

#### Перспективы развития на 2023 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№	Показатели	2021	2022
<b>1</b>			
1.1.	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>70</b>	<b>70</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>0</b>	<b>0</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0</b>	<b>0</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0</b>	<b>0</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	<b>24</b>	<b>15</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>46</b>	<b>55</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>70</b> <b>100%</b>	<b>70</b> <b>100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>70</b>	<b>70</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0</b>	<b>0</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0</b>	<b>0</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>0</b> <b>0 %</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0</b>	<b>0</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>0</b>	<b>0</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0</b>	<b>0</b>

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 75%	6 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 75%	6 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 25%	2 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 25%	2 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 100%	8 100%
1.8.1	Высшая		
1.8.2	Первая		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4 50%	4 50%
1.9.2	Свыше 30 лет		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 25%	2 25%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 10%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 100%	9 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/2,92	1/2,80
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,72	6,72
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую да	да	да
<div> <div>активность</div> <div>и разнообразие</div> <div>Вывод: анализ показателей</div> </div>			

указывает на то, что детский сад имеет достаточную

инфраструктуру,

которая соответствует

требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в

соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.





